



STRATEGIES FOR REFUGEES

ΟΔΗΓΟΣ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

ERASMUS PLUS KA2
STRATEGIC PARTNERSHIP FOR
ADULT EDUCATION
EXCHANGES OF PRACTICES

STRATEGIES FOR REFUGEES

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Πρόγραμμα ESTIA της 'Υπατης Αρμοστείας - Οργάνωση OMNES - Ελλάδα.....	5
2. Πρόσβαση στην Εργασία Workshop Series for Refugees & Asylum Seekers by Generation 2.0 - Ελλάδα	6
3. Πρόγραμμα «Μετεγκατάστασης και Υποδοχής» από την ΑΡΣΙΣ, την 'Υπατη Αρμοστεία (UNHCR) και τη χρηματοδότηση της Ε.Ε. – Ελλάδα.....	8
4. Η Φιλανδική Εκκλησία βοηθά τους πρόσφυγες – Ελλάδα	9
5. Κατασκήνωση Μεταναστών, Εργαστήρι Μεταναστών – Ιταλία	11
6. LIBERI NANTES - Ιταλία.....	12
7. Η Ισπανία υποστηρίζει δραστηριότητες ένταξης για παιδιά και οικογένειες μεταναστών στην Μπανταλόνα – Ισπανία	13
8. Στη Βιτόρια υποστηρίζονται εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε ένα πολυ-πολιτισμικό πλαίσιο – Ισπανία.....	13
9. Ολιστική προσέγγιση: οι Ισπανικές «Ασφαλείς Πόλεις» ελπίζουν να προσφέρουν καταφύγιο για τους πρόσφυγες – Ισπανία... ..	14
10. Κέντρα Υποστήριξης Πολλαπλών Υπηρεσιών (MSC) – Τουρκία.	14
11. Ασφαλής Χώρος για Γυναίκες και Κορίτσια - Τουρκία... ..	15
12. «Στεκόμαστε Μαζί» - Τουρκία	15
13. Παραδοσιακή Συνάντηση Γυναικών της Καππαδοκίας – Τουρκία.....	16
14. Υποστήριξη για αλλοδαπούς – Είμαι μαμά στην Πολωνία – Πολωνία.....	16
15. Εκπαίδευση, Μαθησιακή Βοήθεια – Πολωνία.....	17

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Οδηγός βέλτιστων πρακτικών για την ενσωμάτωση των προσφύγων είναι το αποτέλεσμα μιας συνεργασίας μεταξύ οκτώ διεθνών ευρωπαϊκών οργανισμών, οι οποίοι ανέλαβαν το πρόγραμμα Erasmus Plus με τίτλο "Στρατηγικές για τους Πρόσφυγες" για να μάθουν, να διδάξουν και να διαδώσουν την ευαισθητοποίηση σχετικά με το τι αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες και οι αιτούντες άσυλο σε όλη την Ευρώπη. Οι χώρες που συμμετέχουν στο έργο είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Ισπανία, η Ιταλία, η Ελλάδα, η Τουρκία, η Πολωνία και η Ρουμανία. Όλοι οι συμμετέχοντες οργανισμοί από αυτές τις χώρες συναντήθηκαν συχνά κατά τη διάρκεια δύο ετών σε διάφορες χώρες, μοιράζοντας πληροφορίες, κατάρτιση και ιδέες με βάση τον τρόπο με τον οποίο συνέβαλαν οι πρόσφυγες και οι αιτούντες άσυλο να εγκατασταθούν και να επανεκκινήσουν τις ζωές τους. Μοιραζόμαστε τώρα την ουσία της μάθησης μας με αυτόν τον Οδηγό, ώστε να μπορέσουμε να προωθήσουμε τους καλύτερους και αποδεδειγμένους τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθηθούν οι πρόσφυγες, όχι μόνο στην Ευρώπη, αλλά σε οποιαδήποτε χώρα σε όλο τον κόσμο.

Ενθαρρύνουμε τα άτομα που διαβάζουν αυτόν τον Οδηγό να τον διαδώσουν όσο το δυνατόν περισσότερο. Αυτός ο Οδηγός βέλτιστων πρακτικών για την ενσωμάτωση των προσφύγων είναι χρήσιμος για κάθε οργανισμό όπως οι ΜΚΟ, οι εργαζόμενοι σε φιλανθρωπικούς οργανισμούς, οι κυβερνητικές πρωτοβουλίες, τα συμβούλια καθώς και οι ιδιωτικοί οργανισμοί ή τα άτομα που θέλουν να κάνουν τη διαφορά, να βοηθούν και να στηρίζουν τους πρόσφυγες σε όλο τον κόσμο. Περιέχει βέλτιστες πρακτικές από τις χώρες των οργανώσεων-εταίρων και περιλαμβάνει πολλές προσπάθειες, συντονισμό και ομαδική εργασία με τους κύριους στόχους:

- Βοήθεια στους παρόχους κοινωνικών υπηρεσιών και τους οργανισμούς που εργάζονται με μετανάστες/πρόσφυγες να κλιμακώσουν τις δραστηριότητές τους σχετικά με την ενσωμάτωση αυτών.
- Υποστήριξη της κατάρτισης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων για να μπορέσουν περισσότεροι επαγγελματίες να βελτιώσουν την ικανότητά τους όσον αφορά τη διαχείριση της πολυμορφίας.
- Αύξηση της συνεργασίας μεταξύ οργανισμών που εργάζονται με την αποστολή της κοινωνικής και πολιτιστικής ένταξης.

Disclaimer: The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

1. Πρόγραμμα ESTIA της Ύπατης Αρμοστίας – Οργάνωση OMNES - Ελλάδα

Όλα ξεκίνησαν από μια ομάδα εθελοντών από το Κιλκίς που παρατήρησαν ότι η κατάσταση στο στρατόπεδο του Χέρσου ήταν απάνθρωπη.

Εθελοντές από το Κιλκίς και το Πολύκαστρο, οι οποίοι επισκέπτονταν την Ειδομένη καθημερινά, απευθύνονταν σε ένα κάλεσμα κοινωνικής δικτύωσης για να φιλοξενήσουν πρόσφυγες, προκειμένου να εγκαταλείψουν ακόμη και προσωρινά τις φτωχές συνθήκες διαβίωσης που επικρατούν στο στρατόπεδο. Η διαδικτυακή κλήση είχε μια μεγάλη απάντηση, και 70-75 οικογένειες προσφύγων φιλοξενούνταν προσωρινά από ανθρώπους που ενδιαφέρονται τόσο για το Κιλκίς όσο και για τη Θεσσαλονίκη.



Οι εθελοντές κατάλαβαν ότι η στέγαση προσφύγων σε σπίτια όχι μόνο προσέφερε αξιοπρέπεια αλλά είναι και πιο οικονομική από ό,τι σε στρατόπεδα με συχνά δαπανηρές εταιρικές σχέσεις με εργολάβους τροφίμων και άλλους. Το πρώτο βήμα της ήταν η προσπάθεια αυτόνομης προσωρινής στέγασης με την ενοικίαση 16 διαμερισμάτων και με χρήματα που πληρώθηκαν από μικρές ομάδες εθελοντών της χώρας μας και στο εξωτερικό απευθείας στους ιδιοκτήτες των διαμερισμάτων. Στη συνέχεια, με βάση αυτή την εμπειρία, η OMNES διεξήγαγε μια οικονομικά εφικτή, δίκαιη μελέτη στέγασης των 60.000 προσφύγων που βρίσκονταν στη χώρα μας σε διάφορες περιοχές και αναζήτησε ένα θεσμικό όργανο που θα εφαρμόσει αυτό το διαφορετικό πρόγραμμα στέγασης για το οποίο η OMNES θα προσέφερε τεχνογνωσία και εθελοντική υποστήριξη. Το έργο υποβλήθηκε σε ΜΚΟ, την Ύπατη Αρμοστία, το Υπουργείο μεταναστευτικής πολιτικής, το σχετικό εργαστήριο στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, και τον Ιούνιο 2016 στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Το σχέδιο υποβλήθηκε επίσης στον δήμαρχο του Κιλκίς και στην εταιρεία ανάπτυξης του Κιλκίς, χωρίς όμως την απαραίτητη απάντηση επειδή δεν υπήρχαν μέσα για την υλοποίηση του έργου. Μετά από συνεχή πίεση το Νοέμβριο του 2016, η συμφωνία με την Ύπατη Αρμοστία υπεγράφη για την ενοικίαση 30 σπιτιών στο Κιλκίς. Σταδιακά υπήρξε μια ανοδική τάση στην ενοικίαση των σπιτιών. Έτσι, τον Απρίλιο 2017, 95 σπίτια νοικιάστηκαν στο Κιλκίς και την Παιωνία για τους πρόσφυγες και άλλα δέκα ενοικιάστηκαν για έξι μήνες με τη βοήθεια προσφύγων για τη στέγαση των ντόπιων και των οικογενειών των κοινωνικά αποκλεισμένων. Σύμφωνα με το ρεκόρ του Οκτωβρίου μέσω του προγράμματος, 336 πρόσφυγες βρέθηκαν στο Κιλκίς και 114 στην Παιωνία. Ήταν πρόσφυγες από τη Συρία, το Ιράκ, την Υεμένη, τη Σομαλία, το Κουβέιτ, την Παλαιστίνη και το Ιράν ανάμεσά τους και ασυνόδευτοι ανήλικοι πρόσφυγες, άτομα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και άτομα με Αναπηρίες. Μέχρι τα τέλη Δεκεμβρίου 2017, η Ύπατη Αρμοστία είχε δημιουργήσει 21.435 θέσεις στο πρόγραμμα στέγασης στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΤΙΑ. Αυτές ήταν σε 3, 577 ξεχωριστές εγκαταστάσεις, σε 21 πόλεις.



Κοινωνική Μπουτίκ από την OMNES

Είναι ένας χώρος που βασίζεται στον εθελοντισμό της τοπικής κοινότητας, ο οποίος θα διανεμηθεί στους δωρητές του προγράμματος OMNES, αλλά και στα αστικά νοικοκυριά που έχουν ανάγκη, ρούχα και υποδήματα, κλπ.

Ο σκοπός της λειτουργίας του είναι μέρος του προγράμματος πρωτοβουλιών και δράσεων της OMNES για την κοινωνική προστασία και φροντίδα των προσφύγων που κατοικούν σε σπίτια στο Κιλκίς, να επωφεληθούν από το πρόγραμμα της Ένωσης εθελοντών του Κιλκίς και ευάλωτων ομάδων του τοπικού πληθυσμού που επηρεάζεται από τις συνέπειες της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης.

Λειτουργεί με τη συμβολή των εθελοντών προσφύγων που αναλαμβάνουν βάρδιες σύμφωνα με το ωράριο εργασίας τους και ξεκίνησαν σε συνεργασία με το τοπικό τμήμα σχεδιασμού και τεχνολογίας ένδυσης.



2. Πρόσβαση στην εργασία | Workshop Series for Refugees & Asylum Seekers by Generation 2.0 – Ελλάδα



Το νεοσύστατο πρόγραμμα «Διευκολύνοντας την πρόσβαση σε εργασία για ευάλωτους πληθυσμούς στην Αθήνα» στοχεύει στη στήριξη των προσφύγων και των αιτούντων άσυλο για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσής τους, βρίσκοντας μια θέση εργασίας μέσω της υπηρεσίας συμβουλευτικής σταδιοδρομίας της γενιάς 2.0 RED, με την υποστήριξη της Διεθνούς Επιτροπής διάσωσης. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την ενίσχυση συνεδριών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, μαζί με την οργάνωση μιας σειράς θέσεων εργασίας καθώς και

δεξιότητων εργαστηρίων.

Δημιουργία ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ και τεχνικές αναζήτησης εργασίας | Γραπτή επιστολή Προετοιμασία συνέντευξης εργασίας

Ενισχύστε τις δεξιότητες απασχολησιμότητας και βελτιώστε τις ευκαιρίες για να πάρετε μια θέση εργασίας μαθαίνοντας πώς να γράψετε ένα ισχυρό βιογραφικό σημείωμα και

μια επιστολή ενθάρρυνσης! Εξερευνήστε τους πιο συνηθισμένους τρόπους αναζήτησης απασχόλησης και προετοιμαστείτε για την επόμενη συνέντευξη εργασίας σας με τον καλύτερο τρόπο.

Βελτιώστε τις επικοινωνιακές σας δεξιότητες | Βελτιώστε τη διαχείριση του χρόνου και τις δεξιότητες καθορισμού στόχου

Σε αυτά τα εργαστήρια επικεντρωθήκαμε στο πώς να επικοινωνούμε καλύτερα με τους συναδέλφους και τους επόπτες, ενώ συνεργαζόμαστε παράλληλα μαζί τους. Επιπλέον, διερευνήσαμε τρόπους για να διαχειριστούμε καλύτερα τον χρόνο και τις προθεσμίες μας, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να έχουμε στόχους.

Μισθοί, ημερήσιες αμοιβές και δημοσιονομική διαχείριση στην Ελλάδα

Ποιος είναι ο ελάχιστος μισθός στην Ελλάδα και τι περιλαμβάνει ο ακαθάριστος μισθός; Πώς θα πληρώνομαι όταν εργάζομαι σε ένα σπίτι ή ως εργαζόμενος στη γεωργία; Ποιος πρέπει να κάνει τη φορολογική δήλωση; Αυτά τα ερωτήματα και πολλά άλλα απαντώνται σε αυτό το εργαστήριο που επικεντρώνεται στη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων και στην ενημέρωση για τους μισθούς, τους φόρους και, γενικά, την οικονομική πτυχή της απασχόλησης.

- Η διερμηνεία Φαρσί και αραβικής γλώσσας παρέχονται στις αγγλικές ομάδες
- Παρέχονται εισιτήρια για τη μεταφορά των συμμετεχόντων
- Τα εργαστήρια είναι δωρεάν, όπως και κάθε άλλη υπηρεσία που παρέχει η G2RED

Ως μέρος του προγράμματος «Διευκόλυνση της πρόσβασης στην εργασία για ευάλωτους πληθυσμούς στην Αθήνα», το οποίο υλοποιείται με την υποστήριξη της Διεθνούς Επιτροπής διάσωσης, έχουμε δημοσιεύσει έναν οδηγό απασχολησιμότητας, ο οποίος περιέχει σε λίγες μόνο σελίδες όλο το υλικό και θέματα που συζητήθηκαν στα εργαστήρια απασχολησιμότητας.

Αυτός ο οδηγός είναι στα Αγγλικά, τα Φαρσί και τα Αραβικά, με στόχο την παροχή όλων των εργαλείων που χρειάζεται ένας νεοφερμένος για να έχει ευκολότερη πρόσβαση στην ελληνική αγορά εργασίας.

Από την άλλη πλευρά, δημοσιεύσαμε δύο εκπαιδευτικά βίντεο: το πρώτο δείχνει βήμα – βήμα πώς μπορείτε να γράψετε το βιογραφικό σας online χρησιμοποιώντας τη μορφή Europass, και το δεύτερο δείχνει πώς μπορείτε να περιηγηθείτε στις αγγελίες εργασίας στις πιο δημοφιλείς ιστοσελίδες στην Ελλάδα και να υποβάλετε αίτηση για κατάλληλη εργασία.

ALL I NEED TO KNOW TO WORK IN GREECE
– MY LABOR RIGHTS –



Generation 2.0
For Rights Equality & Diversity



3. «Πρόγραμμα Μετεγκατάστασης και Υποδοχής» από την ARSIS, την Έγυπη Αρμοστεία (UNHCR) και τη χρηματοδότηση της Ε.Ε. – Ελλάδα

Διαμονή ασυνόδευτων παιδιών

Καταφύγια διέλευσης για ασυνόδευτα παιδιά

Η ARSIS λειτουργεί 3 καταφύγια διέλευσης για ασυνόδευτα παιδιά ως εξής:

Το καταφύγιο στην Αθήνα φιλοξενεί 30 αγόρια από 14 έως 18 ετών

Το καταφύγιο της Αλεξανδρούπολης φιλοξενεί 25 παιδιά (αγόρια από 5 έως 12 ετών και κορίτσια ηλικίας από 5 έως 18 ετών)

Το καταφύγιο στη Σίνδο φιλοξενεί 50 αγόρια ηλικίας από 14 έως 18 ετών

Το καταφύγιο στη Μακρινίτσα φιλοξενεί 30 αγόρια ηλικίας 12 έως 18 ετών

Το καταφύγιο Ωραιόκαστρο φιλοξενεί 30 αγόρια ηλικίας από 12 έως 18 ετών



"Ασφαλής χώρος" για ασυνόδευτα παιδιά (Λαγκαδίκια)

Ο "ασφαλής χώρος" στο κέντρο καταλυμάτων Λαγκαδίκια λειτουργούσε στο πλαίσιο του "Πρόγραμμα Μετεγκατάστασης και Υποδοχής" από τον Ιούνιο έως τον Σεπτέμβριο του 2016. Στόχος της ήταν να παρέχει μια εναλλακτική λύση στην προστατευτική επιμέλεια των ασυνόδευτων παιδιών και, για τον σκοπό αυτό, φιλοξένησε 30 ασυνόδευτα ανήλικα αγόρια. Επιπλέον, παρείχε κοινά καταλύματα σε αδέρφια διαφορετικού φύλου.

Άλλες δράσεις για τα παιδιά και τον γενικό πληθυσμό

Κινητή μονάδα για την υποστήριξη παιδιών στο Βόλο

Το κέντρο "Μοζα" στο Βόλο παρέχει υπηρεσίες σε παιδιά που στοχεύουν στην ψυχοπαιδαγωγική φροντίδα τους, καθώς και σε ενήλικες με στόχο την ψυχοκοινωνική υποστήριξη και ενσωμάτωσή τους. Η κινητή μονάδα μπορεί, στο εγγύς μέλλον, να παρέμβει στα άλλα ανοικτά κέντρα που βρίσκονται στην Μαγνησία και στην ευρύτερη περιοχή της Κεντρικής Ελλάδας.

Χώρος αναψυχής για παιδιά στον Άλιμο

Η ARSIS προσφέρει, σε ένα ειδικά καθορισμένο για το σκοπό αυτό χώρο, στην ΑΚΑ μετεγκατάσταση Άλιμος, μια ποικιλία από παιδαγωγικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες για παιδιά ηλικίας 2-15 ετών κατά τη διάρκεια της αναμονής τους.

Δράσεις υποστήριξης στο στρατόπεδο Λαγκαδίκια

Το τέλος του έργου "Safe Space" ακολουθήθηκε από ένα προσανατολισμένο προς τη δράση σχέδιο με γενικό στόχο την ενδυνάμωση του πληθυσμού που κατοικεί στο κέντρο καταλυμάτων Λαγκαδίκια, υποστηρίζοντας την ενσωμάτωσή τους στο νέο περιβάλλον τους στην Ευρώπη και ενισχύοντας το ηθικό τους. Ειδικότερα, τον Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο του 2016, μια ομάδα ψυχολόγων, κοινωνικών και νέων εργαζομένων, εκπαιδευτών, παιδικών εμψυχωτών και καλλιτεχνών έφτασαν στα Λαγκαδίκια και παρείχαν κοινωνικές υπηρεσίες και ψυχαγωγικές δραστηριότητες ανάλογα με το επίπεδο ευπάθειας των επωφελομένων.



Το έργο ακολούθησε τις αρχές του κοινοτικού πεδίου δράσης. Ειδικότερα, τα ακόλουθα βήματα του έργου θεωρήθηκαν ουσιώδη:

- Να καθιερώσει την παροχή κοινωνικών υπηρεσιών με βάση μια καθημερινή αλληλεπίδραση με τους επωφελούμενους και με μια προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων: να λαμβάνονται μέτρα υπεράσπισης κατά περίπτωση.
- Να δημιουργήσουν ψυχαγωγικές δραστηριότητες μέσω της παρακολούθησης της ομάδας τόσο από ποσοτική όσο και από ποιοτική άποψη. Για να συνδυαστούν τα talέντα των παιδιών, της νεολαίας και ακόμη και των ενηλίκων με τις δραστηριότητες που προσέφεραν οι ειδικοί ήταν η κύρια προϋπόθεση και ο σκοπός!
- Όλες οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τη μη τυπική εκπαίδευση, με βάση την ενεργό συμμετοχή με σεβασμό προς τον εαυτό και την ομάδα. Το γενικό σημείο αναχώρησης ήταν η βιωματική διαδικασία να ανακαλύψετε τον εαυτό σας από τις επιτυχίες και τα λάθη του, με τον εκπαιδευτή να υπηρετεί περισσότερο ως οδηγός παρά ως δάσκαλος.
- Για να οργανωθούν διάφορες ενέργειες, έπρεπε να σχεδιαστούν για όλη την οικογένεια. Αυτός θεωρήθηκε ο κατάλληλος τρόπος για την προώθηση της οικογενειακής και κοινοτικής σύνδεσης και την προώθηση της ενεργούς κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Το κόμικ δημιουργήθηκε από 35 παιδιά ηλικίας 8 έως 17 ετών σε δύο χώρους υποδοχής έκτακτης ανάγκης στη Βόρεια Ελλάδα και υλοποιήθηκε από τον TNT/ARSIS για να ενισχύσει τη δημιουργικότητα και την ικανότητα των παιδιών να εκφράζονται ελεύθερα σε χαρτί. Κάθε 4 με 8 σκίτσα ξεδιπλώνουν μια ιστορία. Τα παιδιά επέλεξαν να τραβήξουν κυρίως θετικές στιγμές της καθημερινής τους ζωής ή μια καθημερινή ρουτίνα που φαντάζονταν για το μέλλον.

4.Η Φιλανδική εκκλησία βοηθά τους πρόσφυγες – Ελλάδα

Ψηφιακά και τεχνολογικά εργαστήρια στην Ελλάδα από τη “Finn Church Aid” στηρίζουν την ενσωμάτωση και επεκτείνουν τους ορίζοντες των νέων, προσφέροντας δεξιότητες που είναι ζωτικής σημασίας στον σημερινό ψηφιακό κόσμο. Μετά από ένα επιτυχημένο δίμηνο πιλοτικό πρόγραμμα στην Αθήνα, στόχος είναι να επεκταθεί το σχέδιο και σε άλλες τοποθεσίες στην Ελλάδα, εάν οι κατάλληλοι εταίροι συμμετέχουν.

Από το Μάιο του 2017, μια ομάδα 40 νεαρών κοριτσιών και αγοριών από ελληνικές και προσφυγικές κοινότητες έχουν μάθει ψηφιακές και τεχνολογικές δεξιότητες όπως ο προγραμματισμός, η ρομποτική και η 3D εκτύπωση στην Αθήνα. Σκοπός αυτών των εργαστηρίων είναι να προσφέρουν στους νέους



από διαφορετικά υπόβαθρα έναν χώρο που εμπνέει να συναντηθούν και να μάθουν μαζί. Οι μικτές ομάδες επιτρέπουν στους νεοεισερχόμενους και τους Έλληνες να γνωρίζονται μεταξύ τους, πράγμα που υποστηρίζει την ενσωμάτωση.



Πάνω από 120 νέοι έκαναν αίτηση για τα πιλοτικά εργαστήρια που διοργανώνει η Φινλανδή εκκλησία (FCA) μαζί με την Ελληνική ΜΚΟ Συμμαχία Ανοικτών Τεχνολογιών (Open Technologies Alliance). Οι επιλεγμένοι συμμετέχοντες είναι ηλικίας 15 έως 18 ετών. Οι μισοί είναι νεοεισερχόμενοι από χώρες όπως η Συρία, το Ιράκ, το Αφγανιστάν, το Πακιστάν, το Μπαγκλαντές και η Ρουμανία. Οι άλλοι μισοί είναι Έλληνες. Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση στις Επιστήμες Πληροφορικής, μόνο βασικές γλωσσικές δεξιότητες και επιθυμία για μάθηση.

Κατά τη διάρκεια της ημέρας, έως και 100 παιδιά και νέοι επισκέπτονται το κέντρο. Τα δωμάτια ενός παλιού σπιτιού έχουν χωριστεί σε αίθουσες διδασκαλίας με οθόνες.

Η διδασκαλία αποτελεί πρόκληση, καθώς οι νέοι μαθητές συμμετέχουν στις ομάδες κάθε εβδομάδα. Κάθε φορά, το έργο ξεκινά από το μηδέν. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να βρουν το επίπεδο του κάθε παιδιού και να εξηγήσουν τι είναι το έργο.

Παρόλο που ο Ελληνικός Οργανισμός βοήθειας «Αποστολή» που διατηρεί το κέντρο έχει εργαστεί σε προγράμματα βοήθειας για μεγάλο χρονικό διάστημα, οι εργαζόμενοι δεν είχαν προηγούμενη εμπειρία συνεργασίας με πρόσφυγες και μετανάστες. Έτσι, η βοήθεια της Φινλανδικής εκκλησίας ήταν σημαντική.

Ο στόχος είναι να διδάξουν στους μαθητές στο κέντρο του Σατοβριανδου αρκετά ελληνικά για να σπουδάσουν σε ελληνικό σχολείο, ή αρκετά Αγγλικά για να τα καταφέρουν σε άλλα μέρη της Ευρώπης.

"Ο μεγάλος αριθμός εφαρμογών δείχνει ότι υπάρχει τεράστια ζήτηση για αυτού του είδους την εκπαίδευση. Θέλουμε να προσεγγίσουμε τους νέους που δεν έχουν άλλες ευκαιρίες να μάθουν ψηφιακές δεξιότητες και οι οποίοι μπορούν να επωφεληθούν σε μεγάλο βαθμό από αυτές τις ικανότητες", αναφέρει η ειδική της εκπαίδευσης της Φινλανδικής Εκκλησίας Laura Vanhanen.

"Η FCA έχει επιτύχει τη μόχλευση ορισμένων από τις βέλτιστες πρακτικές από το Φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και τη δημιουργία νέων λύσεων και υπηρεσιών για εκπαιδευτικές ανάγκες σε προσφυγικά πλαίσια. Στην Ελλάδα ο στόχος μας για αυτά τα τεχνολογικά εργαστήρια είναι να προσφέρουμε στους νέους πρόσβαση σε συναφείς δεξιότητες».

Τα εργαστήρια οργανώνονται σε εργαστήριο ανοικτής τεχνολογίας, το οποίο συστάθηκε από την FCA στην Αθήνα. Οι εκπαιδευτές αναφέρουν εμπειρογνώμονες από την ελληνική ανοικτή πηγή και τις κοινότητες ανοικτών δεδομένων. Μετά από έναν επιτυχημένο πιλότο, η FCA αναζητά συνεργάτες για να κλιμακώνονται σε άλλα μέρη της Ελλάδας.

"Θέλουμε να υποστηρίξουμε τη νεολαία στην εκμάθηση νέων δεξιοτήτων, αλλά και να συμβάλουμε στην ενσωμάτωση-προσφέρουν ένα μέρος για να μάθουμε ο ένας τον άλλον. Καθώς ο πληθυσμός των προσφύγων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Ευρωπαϊκού τοπίου, είναι κρίσιμο να βρούμε νέους τρόπους με αποτέλεσμα την κοινωνική συνοχή. Μαθαίνοντας τον κώδικα μαζί, κινητοποιείται η

συνεργασία", εξηγεί η Laura Vanhanen.

Η οικονομική κρίση είχε το τίμημά της στην ελληνική νεολαία. Πάνω από το 45 τοις εκατό των νέων είναι άνεργοι, και η εικόνα αυτή είναι μεταξύ των υψηλότερων στην Ευρώπη. Υπάρχουν περίπου 20.000



πρόσφυγες κάτω των 18 ετών που ζουν στην Ελλάδα αυτή τη στιγμή. Οι περισσότεροι από αυτούς δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση.

"Η Python είναι η νούμερο ένα γλώσσα προγραμματισμού και έχω ήδη μάθει τα βασικά", λέει χαρούμενος ο Said, 18 ετών από το Αφγανιστάν, ο οποίος σπουδάζει με την FCA και επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του το φθινόπωρο.

5. Κατασκήνωση Μεταναστών, Εργαστήρι Μεταναστών – Ιταλία

Το έργο "Arte Migrante" γεννήθηκε το Σεπτέμβριο του 2012 από την ιδέα ενός νεαρού μαθητή της ανθρωπολογίας.

Στην πραγματικότητα είναι ένα εθνικό δίκτυο που στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης μέσω της τέχνης.

Οι δραστηριότητες του δικτύου υλοποιούνται σε 14 ιταλικές πόλεις, στη Γερμανία και στην Ισπανία. Η ιδέα είναι πολύ απλή: μια κοινωνική νύχτα οργανώνεται μία φορά κάθε δύο εβδομάδες, ανοιχτή σε οποιονδήποτε (μετανάστες και ντόπιους, οποιασδήποτε ηλικίας και ιστορικού), δομημένη σε 4 φάσεις:

- εισαγωγή των συμμετεχόντων
- κοινωνικό δείπνο (οι συμμετέχοντες φέρνουν το φαγητό)
- δωρεάν ανταλλαγή καλλιτεχνικών παραστάσεων (χορός, τραγούδι, ποίηση και ανάγνωση),
- "Καληνύχτα", όλοι οι συμμετέχοντες στέκονται σε έναν κύκλο κρατώντας τα χέρια και ο καθένας λέει "Καληνύχτα" στη δική του γλώσσα

Με το πέρασμα των χρόνων νέες μορφές έχουν εισαχθεί ως «Εργαστήρι Μεταναστών» (Laboratorio Migrante) και «Κατασκήνωση Μεταναστών» (Campaggio Migrante). Το Εργαστήρι Μεταναστών μπορεί να χαρακτηριστεί ως συνδυασμός πολλών δραστηριοτήτων ανοικτών σε όλους, ειδικά προετοιμασμένες και σχεδιασμένες για να εμπλέξουν άστεγους, μετανάστες, σπουδαστές, εργαζομένους και ανέργους. Υπάρχουν διάφορα εργαλεία που χρησιμοποιούνται, όπως: θέατρο, χορός, μουσική, χειροτεχνία και ζωγραφική, αγγλική γλώσσα, ιταλική γλώσσα για αλλοδαπούς, αλφαριθμητισμό, συνεργιστική κηπουρική, Πληροφορική και επεξεργασία προγραμμάτων

σπουδών. Αυτή ακριβώς είναι η ισχύς της πρότασης: οι άνθρωποι με μια πιο τακτική διάσταση της ζωής μπορούν να γνωρίζουν και να περνούν χρόνο με εκείνους που προέρχονται από ριζικά διαφορετικούς πολιτισμούς και κοινωνικές συνθήκες. Ενώ η Κατασκήνωση Μεταναστών είναι ένα ετήσιο γεγονός στο οποίο οι διάφορες ομάδες μεταναστών τέχνης συναντιούνται για να περάσουν 4 ημέρες μαζί για να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον και να διαμορφωθούν μέσα από εργαστήρια, σεμινάρια, συνέδρια, ομαδικές δραστηριότητες που έχουν συσταθεί σε έναν καταπράσινο χώρο, όπου μπορεί κανείς να συλλογιστεί σε θέματα όπως η εκπαίδευση στην ειρήνη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η μετανάστευση και η φτώχεια.

Αυτή τη στιγμή το δίκτυο έχει φθάσει σε 14 πόλεις και σε χιλιάδες φοιτητές, μετανάστες, άστεγους, εργάτες. Οι συναντήσεις έχουν οργανωθεί με βάση τα πιο ποικίλα θέματα (μουσική, ζωγραφική, θέατρο, ταχυδακτυλουργικά, τραγούδι, γαστρονομία). Η Κατασκήνωση Μεταναστών αντιπροσωπεύει μια ευκαιρία για τα μέλη των διαφόρων ομάδων που είναι παρόντες στην Ιταλία για να γνωριστούμε, να ανταλλάξουμε ορθές πρακτικές, προτάσεις, επικρίσεις και συμβουλές. Έτσι γίνεται μια ενωμένη και συνεκτική ομάδα. Επιπλέον, είναι ένας χρήσιμος χρόνος για προσωπική εκπαίδευση, στην οποία διερευνώνται ορισμένα θέματα (π.χ. κοινωνικά προβλήματα, φτώχεια, εκπαίδευση στην ειρήνη, δικαιώματα). Έχει οδηγήσει στη δημιουργία ενός ολοένα ευρύτερου εθνικού δικτύου με όλο και περισσότερους οργανισμούς και πόλεις, καθώς και με τους τοπικούς θεσμούς. Το δίκτυο είναι θεμελιώδες, επίσης για να διασφαλιστεί ότι η μέθοδος "Arte Migrante" εξαπλώνεται και ότι οι διάφορες πραγματικότητες μαθαίνουν να την αναπαράγουν, έτσι ώστε να μην είναι πάντα απαραίτητο να πάμε εκεί με τον μηχανισμό αυτοαναπαγωγής.

Αναφορές:

<https://www.artemigrante.eu/storage/app/media/documenti/Tesi-di-Tommaso-Carturan.pdf> fit of body text

6. Liberi Nantes – Ιταλία

Η "LIBERINANTES" είναι μια Ένωση που ιδρύθηκε στη Ρώμη το 2007 με στόχο την προώθηση της πρόσβασης στον αθλητισμό στην Κοινότητα προσφύγων και αιτούντων άσυλο στα κέντρα υποδοχής στη Ρώμη και στη γύρω περιοχή. Όλες οι εργασίες που παρέχονται μέχρι τώρα πραγματοποιούνται από εθελοντές, αλλά από την αυξανόμενη και διαρκή εξέλιξή του, η μετατροπή της Ένωσης σε κοινωνική επιχείρηση λαμβάνεται υπόψη.

Η "LIBERI NANTES" έχει δημιουργήσει έναν ποδοσφαιρικό σύλλογο - είναι η πρώτη ομάδα στην Ιταλία που απαρτίζεται εξ ολοκλήρου από πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο, θύματα καταναγκαστικής μετανάστευσης - παίζοντας όχι μόνο φιλικούς αγώνες αλλά και σε πρωταθλήματα. Υπάρχει ωστόσο το εμπόδιο να προωθηθεί ως ομάδα διότι οι παίκτες δεν έχουν την άδεια παραμονής. Η σύνθεση της ομάδας είναι πολυπολιτισμική. Η πρόσβαση στην προπόνηση/εκπαίδευση είναι δωρεάν και ανοιχτή σε όλους. Η αντρική ομάδα παίζει από το 2008 στο τουρνουά 3ης κατηγορίας που διοργανώνεται από την FIGC και η γυναικεία ομάδα προπονείται. Ξεκινώντας από το 2010, ο σύλλογος διοργανώνει κάθε χρόνο, δωρεάν μάθημα ιταλικής γλώσσας για μετανάστες μαθητές και των δύο φύλων, που κατοικούν στα κέντρα υποδοχής της Ρώμης. Το ιταλικό σχολείο της Ένωσης "LIBERI NANTES" πρότεινε ένα πολιτιστικό σχέδιο της αστικής, γλωσσικής, φιλικής θεατρικής εκπαίδευσης για κορίτσια και αγόρια, άνδρες και γυναίκες, επισκέπτες των κέντρων υποδοχής στη Ρώμη. Περίπου 40 άνδρες και 15 γυναίκες συμμετέχουν στην ποδοσφαιρική ομάδα και περίπου 100 άτομα συμμετέχουν κατά τη διάρκεια του έτους σε πεζοπορίες σε βουνά και αξιοθέατα της πόλης. Κάθε χρόνο περίπου 20 άτομα

παρευρίσκονται στην ιταλική τάξη που προτείνει η "LIBERI NANTES". Η αποκατάσταση του αθλητικού κέντρου επανένωσε πολλούς από τους συμμετέχοντες από το εξωτερικό και τους ντόπιους, δημιουργώντας ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς στη γειτονιά.

Αναφορές:

<http://www.liberinantes.org>

7. Η Ισπανία υποστηρίζει δραστηριότητες ένταξης για παιδιά και οικογένειες μεταναστών στην Μπανταλόνα – Ισπανία

Το σχολικό έτος 2016-2017 έχει ξεκινήσει και με αυτό, οι δραστηριότητες που σχεδιάζονται στο πλαίσιο του έργου που ονομάζεται "Το βάρος του σάκου μου" αναπτύσσονται επιτυχώς στα δύο εκπαιδευτικά κέντρα της γειτονιάς της La Salud στην Μπανταλόνα. Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη μιας σειράς δραστηριοτήτων με στόχο τη δημιουργία βέλτιστου σχολικού περιβάλλοντος που θα ευνοεί την ενσωμάτωση όλων των παιδιών και θα φιλοξενεί όλους τους μετανάστες, εκτοπισθέντες και πρόσφυγες.

Σε όλο το έργο, όλοι οι μαθητές είχαν πρόσβαση σε εικονογραφημένα άλμπουμ που ασχολούνται με θέματα που σχετίζονται με το καταφύγιο, τον πόλεμο, τα ταξίδια, την εξορία και την άφιξη, τα οποία είναι κρίσιμα για να τους βοηθήσουν να συλλογιστούν σε αυτά τα θέματα και να μοιραστούν τα συναισθήματά τους.

Παράλληλα, η εργασία συνεχίζεται με το κέντρο πόρων των δασκάλων της "Generalitat de Catalunya", για να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς από όλα τα εκπαιδευτικά κέντρα του Δήμου το μάθημα: "Σχολεία: ένα μέρος καλωσορίσματος, Βιβλία: ένα καταφύγιο για να ζήσουν οι πρόσφυγες" που κινητοποιεί εκατοντάδες μαθητές και καθηγητές.

Αναφορές:

<https://www.education4refugees.org/updates/343-feccoo-spain-supports-integration-activities-for-migrantchildren-and-families-in-badalona>

8. Στη Βιτόρια υποστηρίζονται εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο – Ισπανία

Το πεδίο εφαρμογής του έργου που ονομάζεται "Το σχολείο μου είναι ένας διαπολιτισμικός Παγκόσμιος Χάρτης στον οποίο όλοι μαθαίνουμε καλύτερα" είναι να αναπτύξουμε δραστηριότητες κατάρτισης εκπαιδευτικών, προκειμένου να βελτιώσουμε την ποιότητα των καθημερινών αλληλεπιδράσεων με φοιτητές από διαφορετικά πολιτιστικά υπόβαθρα.

Το πρόγραμμα το οποίο λαμβάνει χώρα στο Εκπαιδευτικό Κέντρο του Sansomendi IPI στη Βιτόρια, προωθεί το δικαίωμα στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά μετανάστες, τους πρόσφυγες, τους απάτριδες και τους αιτούντες διεθνή προστασία, μέσω εκπαιδευτικών ενοτήτων που προσφέρονται για όλο το προσωπικό του σχολείου. Το μάθημα πραγματεύεται νέα θέματα για τους εκπαιδευτικούς, όπως το δικαίωμα διεθνούς προστασίας, όπως κατοχυρώνεται στο διεθνές δίκαιο και τον σημερινό Ισπανικό κανονισμό, και τη σύνδεσή του με το δικαίωμα στην εκπαίδευση.

Η εκπαίδευση τονώνει τη συζήτηση μεταξύ των εκπαιδευτικών, τονίζοντας την ανάγκη να γνωρίζουμε καλύτερα την πραγματικότητα του παιδιού και την καθημερινή ζωή, προκειμένου να αντιμετωπιστούν καλύτερα οι ποικίλες ανάγκες των φοιτητών και να ενημερωθούν για τις δυνητικές

μετασχηματιστικές επιπτώσεις των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών, και άλλων εργαζομένων στην εκπαίδευση.

Αναφορές:

<https://www.education4refugees.org/updates/339-in-vitoria-spain-feccoo-supports-teachers-working-in-amulticultural-context>

9. Ολιστική προσέγγιση: οι Ισπανικές «Ασφαλείς πόλεις» ελπίζουν να προσφέρουν ένα καταφύγιο για τους πρόσφυγες – Ισπανία

Η ισπανική κυβέρνηση, με επικεφαλής τον Mariano Rajoy, μπορεί να έχει παρασυρθεί από την πίεση των Βρυξελλών να πάρουν Σύριους πρόσφυγες, αλλά η Βαρκελώνη, η Μαδρίτη και αρκετές άλλες πόλεις που κυβερνώνται από συμβούλια με ρίζες στο κίνημα "Indignado" πήραν την πρωτοβουλία με ένα δίκτυο «Ασφαλών Πόλεων» για να βοηθήσουν ορισμένους από αυτούς που φθάνουν στην Ευρώπη.

Η ADA Colau, η δήμαρχος της Βαρκελώνης, ξεκίνησε το δίκτυο όταν ανακοίνωσε την έναρξη ενός μητρώου οικογενειών που είναι πρόθυμοι να ανοίξουν το σπίτι τους στους πρόσφυγες ή απλά να τους βοηθήσουν. Αποδείχθηκε ότι είχε άμεση επιτυχία. Χιλιάδες Καταλανοί έστειλαν τα στοιχεία τους στη λίστα. Μια ντουζίνα πόλεις έχουν υπογράψει το σχέδιο. Η δήμαρχος της Μαδρίτης Manuela Carmena έχει ψάξει για "τρόπους ανακούφισης της δυστυχίας". Η Βαλένθια σχεδιάζει να ανοίξει κατάλυμα έκτακτης ανάγκης για πρόσφυγες και κατανέμει 110 κοινωνικούς λειτουργούς ειδικά για να φροντίζουν τα παιδιά. Πολλά Συμβούλια ζήτησαν από τις τράπεζες να απελευθερώσουν το στεγαστικό απόθεμα που έχει αδειάσει από τότε που έπεσε η αγορά ακινήτων. Άλλες πόλεις που εμπλέκονται είναι η Παμπλόνα, η Σαραγόσα, η Λα Κορόνια και η Μάλαγα.

Αναφορές:

<https://www.theguardian.com/world/2015/sep/15/spain-refugees-indignados-safe-cities>

10. Κέντρα υποστήριξης πολλαπλών υπηρεσιών (MSC) – Τουρκία

Τα κέντρα αυτά στοχεύουν στην παροχή διαφόρων δραστηριοτήτων για τους πρόσφυγες με μια προσέγγιση «One Stop Shop». Οι υπηρεσίες που προσφέρονται είναι η ψυχοκοινωνική συμβουλευτική, οι κοινωνικές δραστηριότητες, η οικοδόμηση της ειρήνης και οι κοινωνικές δραστηριότητες, διάφορα μαθήματα (γλώσσα, μουσική, ζωγραφική κλπ), εκπαιδευτικά προγράμματα και προϊόντα που δεν αποτελούν τρόφιμα και διανομή καρτών ηλεκτρονικού κουπονιού. Οι ομάδες τους αποτελούνται από



κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, νοσηλευτές, εμπειρογνώμονες αναπηρίας, υπεύθυνους οικοδόμησης της ειρήνης, διερμηνείς, ομάδες προβολής και εκπαιδευτές.

11. Ασφαλής Χώρος για Γυναίκες και Κορίτσια – Τουρκία

Η ASAM παρέχει υπηρεσίες σε 16 κέντρα συμβουλευτικής υγείας των γυναικών, τα οποία είναι εγκατεστημένα σε συνεργασία με το UNFPA στο πλαίσιο του έργου με τίτλο "Women and Girls Safe Spaces - Γυναίκες και κορίτσια ασφαλείς χώροι" (WGSS). Οι γυναίκες και τα κορίτσια μπορούν να λαμβάνουν πληροφορίες και υπηρεσίες για την αναπαραγωγική υγεία, τα δικαιώματα των γυναικών, τη βία με βάση το φύλο και την ισότητα των φύλων, την ψυχοκοινωνική υποστήριξη, την πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και την κοινωνικοποίηση και την εκ νέου οικοδόμηση των δικτύων τους σε ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς. Τα κέντρα αυτά λειτουργούν σε συνεργασία με τις τοπικές Διευθύνσεις Υγείας.



12. Στεκόμαστε Μαζί – Τουρκία

Το έργο, το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με τους GIZ, ASAM και MUDEM, στοχεύει στη δημιουργία ικανοτήτων για κοινωνική συνοχή, συνεργασία και αλληλεγγύη μεταξύ της Συριακής και της Τουρκικής κοινότητας μέσω του εθελοντισμού και της προσέγγισης με γνώμονα την Κοινότητα.

Το έργο εστιάζει στην ανάπτυξη της ικανότητας των νεαρών Τούρκων και Σύριων ενηλίκων ηλικίας 18-30 ετών, εκπαιδευοντάς τους στη συγγραφή και τη διαχείριση των έργων, ώστε να καταστούν ηγέτες νέων που ενώνουν τις κοινότητες μέσω των εθελοντικών δραστηριοτήτων τους.

Σε αυτό το πλαίσιο, οι εθελοντές αναπτύσσουν πολύτιμες δεξιότητες στον σχεδιασμό και τη συγγραφή έργων, την οργάνωση εκδηλώσεων και ηγετικές ικανότητες με επίκεντρο τον διαπολιτισμικό διάλογο και τη συνεργασία. Επιπρόσθετα, ένα σημαντικό ποσοστό της Τουρκικής και της Συριακής νεολαίας εμπλέκεται σε δραστηριότητες που έχουν θετικά κίνητρα και επωφελούν, οι οποίες στοχεύουν στην αύξηση των δυνατοτήτων των επωφελούμενων στην ομαδική εργασία, τη διαπολιτισμική επικοινωνία, τη διαχείριση συγκρούσεων, την αυτοσκηνοθεσία μάθησης και την αυτοοργάνωση.



13. Παραδοσιακή συνάντηση Γυναικών της Καππαδοκίας – Τουρκία

Η 11^η συνάντηση αυτής της εκδήλωσης διεξήχθη το 2018, την παγκόσμια ημέρα της γυναίκας, και στόχος της εκδήλωσης ήταν να σχηματίσει μια κοινή πλατφόρμα για την ενθάρρυνση της αλληλεγγύης μεταξύ της τοπικής κοινότητας και των γυναικών προσφύγων και να συγκεντρώσει τις τοπικές ΜΚΟ που εργάζονται για πρόσφυγες και γυναίκες.

Πάνω από 2.000 γυναίκες που αναζητούν άσυλο και πρόσφυγες από διαφορετικές πόλεις και εθνικότητες (Σύριες, Ιρακινές, Αφγανές, Ιρανές, Σομαλές κλπ) συμμετέχουν σε αυτή την εκδήλωση κάθε χρόνο για να γιορτάσουν την παγκόσμια ημέρα της γυναίκας και να απολαύσουν τη μοναδική ομορφιά της περιοχής της Καππαδοκίας.



14. Υποστήριξη για αλλοδαπούς, Είμαι Μαμά στην Πολωνία – Πολωνία

Στήριξη των μητέρων των μεταναστών, οι οποίες αναμένουν να γεννήσουν στην Πολωνία, παρέχοντας ομάδες υποστήριξης και ατομικές ψυχολογικές διαβουλεύσεις για τους αιτούντες άσυλο/τις γυναίκες μετανάστες και τα παιδιά τους.

Σκοπός αυτού του είδους έργου είναι να βοηθήσει τις γυναίκες να προετοιμαστούν για την εργασία και τη φροντίδα ενός νεογέννητου μωρού στην Πολωνία. Οι κύριες δράσεις επικεντρώνονται στη δημιουργία πολυπολιτισμικού σχολείου γέννησης, που περιλαμβάνει επίσκεψη στο νοσοκομείο, ομάδες υποστήριξης, συναντήσεις με ειδικούς (διαιτολόγο, λογοθεραπευτή, παιδίατρο κλπ) και ψυχολογικές διαβουλεύσεις.

Υπάρχουν επίσης οργανωμένες συναντήσεις με διαιτολόγους, σχετικά με τις κατάλληλες διατροφικές συνήθειες για τα μωρά ηλικίας έως 1 έτους. Οι στόχοι αυτής της δραστηριότητας είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων των μητέρων - μεταναστών σχετικά με την υγιεινή διατροφή του παιδιού και τη βελτίωση της υγείας των παιδιών χάρη στην ισορροπημένη διατροφή.

15. Εκπαίδευση, Μαθησιακή Βοήθεια – Πολωνία

Για να βοηθήσει να διδάξουν τα ξένα παιδιά, οι ΜΚΟ απασχολούν ανθρώπους από την Κοινότητα των αλλοδαπών ως βοήθεια του δασκάλου, οι οποίοι εργάζονται στα σχολεία στα οποία συμμετέχουν οι μεγαλύτερες ομάδες ξένων φοιτητών.

Αυτή η λύση εισήχθη ως απόπειρα αναζήτησης μεθόδων για τη βελτίωση της κατάστασης των παιδιών που δεν μιλούν Πολωνικά, τα οποία (σύμφωνα με την Πολωνική νομοθεσία) συμπεριλαμβάνονται αμέσως στην κανονική πορεία της μελέτης μετά την εξέλιξη του σχολείου. Αυτό τελειώνει πολλές φορές με εκπαιδευτικές αποτυχίες, επειδή είναι δύσκολο για τα παιδιά που δεν ομιλούν την Πολωνική γλώσσα να εκπληρώσουν όλες τις υποχρεώσεις τους.

Χάρη στην παρουσία της βοήθειας του συγκεκριμένου δασκάλου - βοηθού στον σχολικό χώρο, τόσο τα παιδιά όσο και οι καθηγητές, καθώς και οι γονείς, μπορούν να βασίζονται σε μία σημαντική υποστήριξη στις καθημερινές τους σχέσεις. Οι βοηθοί αυτοί ασχολούνται με ανοικτά καθήκοντα, κατά τη διάρκεια των οποίων τα ξένα παιδιά μπορούν να τους βοηθήσουν σε καθημερινές υποθέσεις και να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτικά προβλήματα με ξένα παιδιά να προέρχονται από γλωσσικά και πολιτιστικά εμπόδια.

Συντονιστής Προγράμματος



KBM Consultants

Εταίροι

